

Kalender



talita koemi
een speciale school

2018-2019



Juli 2018

1	
2	
3	
4	
5	Gala
6	12.30 school uit
7	
8	
9	zomervakantie
10	zomervakantie
11	zomervakantie
12	zomervakantie
13	zomervakantie
14	
15	
16	zomervakantie
17	zomervakantie
18	zomervakantie
19	zomervakantie
20	zomervakantie
21	
22	
23	zomervakantie
24	zomervakantie
25	zomervakantie
26	zomervakantie
27	zomervakantie
28	
29	
30	zomervakantie
31	zomervakantie

Augustus 2018

1	zomervakantie
2	zomervakantie
3	zomervakantie
4	
5	
6	zomervakantie
7	zomervakantie
8	zomervakantie
9	zomervakantie
10	zomervakantie
11	
12	
13	zomervakantie
14	zomervakantie
15	zomervakantie
16	zomervakantie
17	zomervakantie
18	
19	
20	start SO en VSO, introductie A-klassen
21	introductie A-klassen
22	introductie A-klassen
23	introductie A-klassen
24	introductie A-klassen
25	
26	
27	Ouderraad 19.30 uur
28	
29	
30	
31	



September 2018

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Schoolreis A + C
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	oudergesprekken
18	gebarencursus ouders deel 1 19.30-21.30 oudergesprekken
19	oudergesprekken
20	gebarencursus ouders deel 1 19.30-21.30 oudergesprekken
21	oudergesprekken
22	
23	
24	oudergesprekken
25	oudergesprekken
26	oudergesprekken
27	oudergesprekken
28	oudergesprekken
29	
30	

Oktober 2018

1	Ouderraad 19.30 uur
2	
3	
4	
5	studiemiddag, leerlingen 12.30 uur uit
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	herfstvakantie
16	herfstvakantie
17	herfstvakantie
18	herfstvakantie
19	herfstvakantie
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	schoolfotograaf, OOT-avond
31	



November 2018

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 schoolfotograaf
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 Ouderraad 19.30 uur
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 gebarencursus brusjes deel 1 15.00-16.00
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____

December 2018

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 studiedag, leerlingen vrij
Ouderraad 19.30 uur
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 Kerstviering, 12.30 uur school uit
- 22 _____
- 23 _____
- 24 kerstvakantie
- 25 kerstvakantie
- 26 kerstvakantie
- 27 kerstvakantie
- 28 kerstvakantie
- 29 _____
- 30 _____
- 31 kerstvakantie



Januari 2019

1	kerstvakantie
2	kerstvakantie
3	kerstvakantie
4	kerstvakantie
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Februari 2019

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	gebarencursus ouders deel 2 19.30-21.30
13	
14	studiedag, leerlingen vrij gebarencursus ouders deel 2 19.30-21.30
15	OPP mee naar huis
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	Ouderraad 19.30 uur
26	
27	
28	



Maart 2019

1	
2	
3	
4	Carnavalsvakantie
5	Carnavalsvakantie
6	Carnavalsvakantie
7	Carnavalsvakantie
8	Carnavalsvakantie
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

April 2019

1	
2	
3	gebarencursus brusjes deel 2 15.00-16.00
4	
5	
6	
7	
8	Ouderraad 19.30 uur
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	SO-kamp
18	SO-kamp
19	SO-kamp, Koningsspelen
20	
21	
22	meivakantie
23	meivakantie
24	meivakantie
25	meivakantie
26	meivakantie
27	Koningsdag
28	
29	meivakantie
30	meivakantie



Mei 2019

1	meivakantie
2	meivakantie
3	meivakantie
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	studiemiddag, leerlingen 12.30 uur uit
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	Hemelvaart
31	

Juni 2019

1	
2	
3	
4	T-kamp
5	T-kamp
6	T-kamp
7	T-kamp
8	
9	Pinksteren
10	Pinksteren
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	Ouderraad 19.30 uur oudergesprekken
18	oudergesprekken
19	oudergesprekken
20	oudergesprekken
21	oudergesprekken
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Juli 2019

1	
2	
3	
4	VSO Gala
5	12.30 uur school uit
6	
7	
8	zomervakantie
9	zomervakantie
10	zomervakantie
11	zomervakantie
12	zomervakantie
13	
14	
15	zomervakantie
16	zomervakantie
17	zomervakantie
18	zomervakantie
19	zomervakantie
20	
21	
22	zomervakantie
23	zomervakantie
24	zomervakantie
25	zomervakantie
26	zomervakantie
27	
28	
29	zomervakantie
30	zomervakantie
31	zomervakantie

Augustus 2019

1	zomervakantie
2	zomervakantie
3	
4	
5	zomervakantie
6	zomervakantie
7	zomervakantie
8	zomervakantie
9	zomervakantie
10	
11	
12	zomervakantie
13	zomervakantie
14	zomervakantie
15	zomervakantie
16	zomervakantie
17	
18	
19	start SO en VSO
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Schooltijden Talita Koemi

maandag:	08.45 uur - 15.00 uur
dinsdag:	08.45 uur - 15.00 uur
woensdag:	08.45 uur - 12.45 uur
donderdag:	08.45 uur - 15.00 uur
vrijdag SO:	08.45 uur - 12.45 uur
vrijdag VSO:	08.45 uur - 15.00 uur

Vakantie en studiedagen 2018-2019

20 aug 2018	start nieuwe schooljaar
15 t/m 19 okt 2018	herfstvakantie
24 dec t/m 4 jan 2019	kerstvakantie
4 t/m 8 mrt 2019	voorjaarsvakantie
22 apr t/m 3 mei 2019	meivakantie
30 t/m 31 mei 2019	hemelvaartvakantie
10 jun 2019	2 ^e Pinksterdag
8 jul t/m 16 aug 2019	zomervakantie
19 aug 2019	start schooljaar 2019-1020

Daarnaast zijn de leerlingen op onderstaande studiedagen volgend jaar vrij:
Studiemiddag 5 oktober 2018, de leerlingen zijn vanaf 12.30 uur vrij.
Studiedag 10 december 2018, de leerlingen zijn de hele dag vrij.
Studiedag 14 februari 2019, de leerlingen zijn de hele dag vrij.
Studiemiddag 14 mei 2019 studiemiddag, leerlingen zijn vanaf 12.30 uur vrij.

Let op:

21-12-2018	Start Kerstvakantie, de leerlingen zijn vrij vanaf 12.30 uur.
05-07-2019	Start zomervakantie, de leerlingen zijn vrij vanaf 12.30 uur.

Speelweek en kamp in het SO en kenismakingsdagen en kamp in het VSO

SO: Elk jaar organiseren we in het voorjaar een driedaagse 'speelweek' voor de jongste leerlingen in het SO. Aan de hand van een thema worden er op die drie dagen allerlei extra activiteiten op school georganiseerd. In dezelfde periode gaan de oudste leerlingen van groep Blauw, Paars en Rood van het SO samen met de klassenleiding drie dagen op kamp in een kampeerboerderij.

Om deze speelweek en het kamp te kunnen organiseren vragen we aan de ouders een aanvullende financiële bijdrage van €20 voor de speelweek en €70 voor het kamp.

U ontvangt later natuurlijk nog meer informatie over de speelweek en het kamp via de groepsleerkracht van uw zoon/dochter.

VSO: Voor de aanvangsgroepen worden er in de eerste schoolmaand 2 kennismakingsdagen georganiseerd. Samen met het schoolreisje hebben deze dagen het doel om als klas elkaar beter te leren kennen en de onderlinge band te versterken.

In de aanvangsfase gaan de leerlingen in het najaar met schoolreis. Leerlingen van VSO C gaan ook mee op die schoolreis. De financiële bijdrage is € 25,-.

In de toeleidingfase gaan de 1^e en 2^e jaars T leerlingen 3 dagen op kamp (woensdag t/m vrijdag). De financiële bijdrage is € 75,-.

De schoolverlaters uit de toeleidingfase gaan 4 dagen (dinsdag t/m vrijdag) op kamp. Op deze wijze kunnen de leerlingen hun periode op het VSO passend afsluiten. De financiële bijdrage is € 105,-.

Korte omschrijving SO groepen

***Groep Regenboog** (maximaal 12 leerlingen). In groep Regenboog zitten leerlingen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. De groeps grootte is aan het begin van het schooljaar 10 leerlingen en kan in de loop van het jaar maximaal uitlopen tot 12 leerlingen. In deze observatie/kleutergroep starten de (meeste) nieuwe jonge leerlingen om zo te wennen aan onze school. We kijken in deze groep expliciet naar de mogelijkheden die leerlingen in zich hebben en we werken vooral aan het stimuleren van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Er is veel aandacht voor de mondelinge taal. Dit geven we vorm door onder andere klassikale logopedie en de inzet van de taalmethode Fototaal. De spelontwikkeling stimuleren we door het ontdekken van de mogelijkheden van het spel materiaal in diverse hoeken en ruimtes. We werken aan de schoolse vaardigheden. Daar verstaan wij onder het zitten op een vaste plek, het werken aan tafel, het luisteren naar elkaar en hulp durven vragen. Gedurende de dag worden er afwisselend inspannings- en ontspanningsmomenten aangeboden. Er zijn vaste momenten op een dag voor de persoonlijke verzorging van de leerlingen, indien nodig. Duidelijkheid, structuur, voorspelbaarheid, herhaling en visualisering zijn belangrijke aandachtspunten in groep Regenboog. Leerlingen in deze groep kunnen verschillende leerroutes volgen en de TLV kan verschillende hoogtes bevatten.

***Groep Geel** (maximaal 14 leerlingen). In groep Geel zitten leerlingen in de leeftijd van 5 tot 9 jaar (middenbouw). In deze groep ligt het accent op de zelfredzaamheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en mondelinge taal. Het onderwijsaanbod is gericht op aanvankelijk lezen, rekenvoorwaarden en leren leren en is betekenisvol en context gebonden. Er is veel aandacht voor de mondelinge taal. Dit geven we vorm door onder andere klassikale logopedie en de inzet van de taalmethode Fototaal. We besteden tijdens de ontspanningsmomenten veel tijd aan dans, muziek en drama. Tijdens werkmomenten wordt er in de klas gewerkt in kleine groepjes gedifferentieerd op niveau en begeleid door de klassenleiding. Gezamenlijke momenten zoals eten en drinken worden gezien als leermoment. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 3/4 en TLV laag.

***Groep Blauw** (maximaal 14 leerlingen). In groep Blauw zitten leerlingen in de leeftijd van 9 tot 12 jaar (bovenbouwgroep). Het accent van het onderwijsaanbod ligt op theoretische leren, technisch lezen en schrijven, rekenen en leren leren en tevens is er veel aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en is al het lesaanbod betekenisvol en context gebonden. Er wordt vaker een beroep gedaan op het eigen handelen en de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Samen met de kinderen staan we steeds meer stil bij de maatschappelijke gebeurtenissen van alle dag. Tijdens de ontspanningsmomenten is er tijd voor de creatieve vakken. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 3/4 en TLV laag.

***Groep Paars** (maximaal 14 leerlingen). In groep Paars zitten leerlingen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar (midden/bovenbouwgroep). Het accent van het onderwijsaanbod ligt op praktische leren, lezen, schrijven en rekenen, daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en de vaardigheden om te leren leren. Het onderwijsaanbod is betekenisvol en context gebonden. Zintuigelijke ervaringen opdoen, de wereld ontdekken door op verschillende manieren te mogen leren, voelen, ervaren en te beleven is een belangrijk uitgangspunt tijdens alle aangeboden lessen. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 3/4 en TLV laag.

***Groep Roze** (maximaal 10 leerlingen). In groep Roze zitten leerlingen in de leeftijd van 5 tot 12 jaar (combinatiegroep qua leeftijd). In groep Roze zitten leerlingen met een intensieve begeleidingsbehoefte op het gebied van gedrag en persoonlijke verzorging. Het accent van het onderwijsaanbod is gericht op zelfredzaamheid, de sociaal emotionele ontwikkeling en de mondelinge taal. Naast het dagelijkse aanbod van de fototaallessen wordt door de logopediste ook klassikale logopedie aangeboden. Er wordt intensief ingezet op duidelijkheid, structuur, herhaling, visualisering en ondersteunende communicatie. De leerlingen hebben allemaal een individueel rooster en een eigen werkplek. Waar mogelijk werken zij in kleine groepjes. Behalve een groepsleerkracht, een assistent is er de gehele week een ZBO-er (Zorg Binnen Onderwijs) aanwezig, die verschillende leerlingen individueel begeleidt. Voorwaarden ZBO-aanvraag. Het ontwikkelingsniveau van de leerlingen in groep Roze is verschillend. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 1/2/3 en minimaal TLV midden.

***Groep Groen** (maximaal 10 leerlingen). In groep Groen zitten leerlingen in de leeftijd van 6 tot 12 (combinatiegroep qua leeftijd). In groep Groen zitten leerlingen die gebaat zijn bij een prikkelarme, sterk gestructureerde leeromgeving. Alle leerlingen hebben een eigen werkplek, met een individueel pictoroster en volgen een eigen programma. Het accent van het onderwijsaanbod is gericht op leren leren, de sociaal emotionele ontwikkeling en de mondelinge taal. Er wordt intensief ingezet op duidelijkheid, structuur, herhaling, visualisering en ondersteunende communicatie. Er is gedurende de hele week ZBO aanwezig, die verschillende leerlingen individueel begeleidt. Gezamenlijke activiteiten vinden plaats waar mogelijk. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 2/3 en minimaal TLV midden.

***Groep Rood** (maximaal 14 leerlingen). In groep Rood zitten leerlingen in de leeftijd van 10 tot 12 jaar. Het accent van het onderwijsaanbod ligt op theoretische leren, technisch lezen en schrijven, rekenen, spellen en tevens is er veel aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en is al het lesaanbod betekenisvol en context gebonden. Er wordt vaker een beroep gedaan op het eigen handelen en de eigen

verantwoordelijkheid van de leerlingen dit leren zij d.m.v. het werken met stappenplannen. De kinderen worden in hun werkhouding en zelfstandigheid voorbereid op de overstap naar het VSO. Samen met de kinderen staan we steeds meer stil bij de maatschappelijke gebeurtenissen van alle dag door het jeugdjournaal te bekijken en d.m.v. de methode Nieuwsbegrip het na te bespreken. Tijdens de ontspanningsmomenten is er tijd voor extra beweegmomenten en creatieve vakken. Leerlingen in deze groep hebben leerroute 4 en een TLV laag

Organisatie VSO

De meeste VSO leerlingen zijn ingedeeld in aanvangsfase (VSO A1, A2 of A3) of in de toeleidingsfase (T1, T2, T3 of T4). Daarnaast zijn er leerlingen ingedeeld in een groep met leerlingen uit zowel de aanvangs- als de toeleidingsfase. (VSO C en VSO MC)

We merken de laatste jaren dat er na Talita Koemi andere vaardigheden van onze leerlingen worden verwacht dan voorheen. Met de komst van de Participatiewet ontstonden er ook andere perspectieven. Daarnaast merken we dat een grotere groep leerlingen meer nabijheid in de begeleiding nodig heeft. Met ons onderwijsaanbod en met onze schoolorganisatie willen we zoveel mogelijk inspelen op deze ontwikkelingen. Voor de VSO leerlingen betekent dit naast een andere groepsindeling vooral ook dat er meer geoefend wordt met de belangrijke sociale- en arbeidsvaardigheden. Niet alleen op school, maar ook meer tijdens 'leren op locatie', tijdens stages en in ons project 'Het beste uit 2 werelden' met een groep ZML leerlingen op het Montessori College in Nijmegen.

Project 'Het beste uit 2 werelden'

In deze groep zitten leerlingen in de leeftijd tussen 12 en 18 jaar. Het is een VSO ZML-groep waarin beide fases vertegenwoordigd zijn. Het onderwijs wordt geboden in het gebouw van het Montessori College te Nijmegen. De leerlingen volgen een eigen programma op maat en doen waar mogelijk mee in de lessen van de onderbouwgroepen van het MC. Elkaar ontmoeten, leren kennen en leren samenwerken in een reguliere schoolomgeving zijn daarbij de belangrijkste doelen. De omgeving doet een sterk appel op de sociaal emotionele vaardigheden en zelfstandigheidsontwikkeling van de Talita Koemi leerlingen. De dag wordt gestart en afgesloten in het eigen lokaal met de eigen groepsleerkracht en klassenassistent. Afhankelijk van de mogelijkheden van individuele leerlingen wordt er bekeken in welke les, lessen van het MC de leerling kan meedraaien. De klassenassistent kan daarbij de gewenste ondersteuning bieden.

Leren op locatie (LOL) en stage

Leren op locatie en stage

Het is de taak van de school om leerlingen met behulp van leren op locatie (LOL) en stage voor te bereiden op een arbeidsplek waar zij naar hun mogelijkheden kunnen functioneren. De leerlingen van onze school kunnen vanwege hun beperkte cognitieve vaardigheden geen aansluitende beroepsopleiding volgen. Via stage worden leerlingen rechtstreeks voorbereid op een duurzame werkplek of op een vorm van werkvoorziening of dagbesteding. Arbeidstoeleiding is een belangrijk onderdeel van het lesprogramma voor het VSO team. We streven er in ons lesaanbod naar om meer leerlingen (uit leerroute 4) naar betaald werk te laten uitstromen. Door de veranderende wetgeving zullen steeds minder jongeren in aanmerking komen voor een Wajong uitkering.

Leren op locatie, korten we af met LOL. Met leren op locatie doen leerlingen in een (veilige) echte werkomgeving ervaring op met verschillende vormen van arbeid. Het verschil met stage is dat bij de LOL plekken, ons eigen personeel meegaat en de leerlingen begeleidt. Zij kennen de leerlingen het beste en weten hoe zij de leerling in deze nieuwe situatie kunnen begeleiden. Op deze verschillende plekken leren leerlingen, aan de hand van echt werk, nieuwe vaardigheden aan die van belang zijn voor de toekomst. Denk hierbij aan het bedienen van een schoonmaakmachine, koffie/thee serveren, magazijn werk of het uitmesten van stallen. Het belangrijkste is echter de doelen behalen op het gebied van arbeidsvaardigheden. Voorbeelden hiervan zijn: samenwerken, op tijd om hulp vragen, doorzetten, plannen en organiseren. Het beheersen van deze arbeidsvaardigheden is later voor meer dan 80% bepalend voor het slagen op een arbeidsplek.

Op de volgende plaatsen/locaties gaan leerlingen 'leren op locatie': De Danielskerk (De Daniel), verzorgingstehuis De Veste, de dierenweide van Werkenrode, groothandel de Sligro en voetbalvereniging Orion. Alle leerlingen die in de toeleidingfase zitten, gaan een dag met hun (jaar)groep naar een LOL plek. Hierbij zijn altijd medewerkers van Talita Koemi aanwezig. De leerlingen van T3 en T4 gaan 2 dagen naar een LOL plek. Dit zijn leerlingen die in principe uit kunnen stromen naar arbeid.

Stage De leerlingen in het VSO gaan in principe vanaf het moment dat ze in het 2^e jaar van de toeleidingfase zitten op stage. Om een beter beeld te krijgen van de leerlingen, wordt er in het eerste jaar van de toeleiding fase een arbeidsinteressesettest afgenomen. Deze test is er op gericht om in beeld te krijgen waar de individuele

interesses voor arbeid liggen. Aan de hand van de resultaten probeert de stage coördinator een stage te regelen buiten de school. Er zijn verschillende soorten stages.

De arbeids-oriënterende stage: de leerling maakt tijdens zijn stage kennis met verschillende vormen van arbeid en gaat ontdekken welke vorm van arbeid het beste bij hem/haar past.

De arbeids-toeleidende stage:

De leerling maakt in zijn/haar laatste schooljaar een definitieve keuze voor een werkplek en bereidt zich door het opbouwen van de stagedagen voor op een definitieve overstap naar een geschikte werkplek. Het aantal stages en de duur van de stages kan per leerling verschillend zijn. Dit heeft te maken met de mogelijkheden van de leerling en de beschikbaarheid van stage bedrijven.

Mogelijke stageplaatsen zijn: een bedrijf, een winkel, het DAC (dagactiviteitencentrum), het KDV (kinderdagverblijf), de sociale werkvoorziening of in een specifiek bedrijf na voorspraak van bijvoorbeeld ouders. Onze stage coördinatoren kunnen u meer vertellen over de mogelijkheden van stage. Neem gerust contact met hen op, om eventuele vragen te bespreken.

Oudergesprekken op Talita Koemi

Het startgesprek. Als een leerling bij ons op onze school komt, hebben we een warme overdracht met de vorige school achter de rug en hebben we de leerling ook op de zorginstelling of school geobserveerd. Daarnaast beschikken we over het dossier van de leerling van de school van herkomst. Hierbij kijken we naar het totale functioneren en we proberen zicht te krijgen op stimulerende en belemmerende factoren. Alle bevindingen vatten we samen in een startdocument. Het startdocument bespreekt de commissie van begeleiding, samen met de nieuwe leerkracht en ouders in een startgesprek om te beoordelen of alle relevante gegevens om een goede start te kunnen maken ook aanwezig zijn.

Kennismakingsgesprek. Met alle ouders houden de leerkrachten, binnen 6 weken na de start, een kennismakingsgesprek. In het kennismakingsgesprek bespreken we de bevindingen van de eerste 6 weken en de belangrijkste doelen voor de komende periode. Met de ouders van nieuwe leerlingen bespreken we daarnaast het perspectief op de lange termijn. Als school hebben we hiervoor een ontwikkelingsprofiel opgesteld, waarbij een inschatting wordt gemaakt welke leerdoelen de leerling op de lange termijn kan gaan halen. Daarbij kijken we naar verschillende factoren, zoals intelligentie, sociaal-emotioneel functioneren, schoolse vaardigheden en praktische vaardigheden. In het kennismakingsgesprek voor de nieuwe leerlingen wordt de ondersteuningsbehoefte, de inschaling in de leerroute en het uitstroomperspectief van uw zoon/dochter toegelicht en vastgesteld.

Oudergesprek. Tweemaal per jaar wordt de voortgang in een oudergesprek besproken. Halverwege het schooljaar, gebeurt dat aan de hand van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en met behulp van de voortganggrafieken per vak. Aan het eind van het schooljaar wordt alleen aan de hand van de voortganggrafieken en een sterke zwakte analyse de vorderingen van de leerling inzichtelijk gemaakt. Deze gesprekken vinden plaats in februari (OPP) en eind juni.

Toekomstgesprekken in het VSO. Halverwege het eerste jaar in de Toeleidingfase wordt er een uitgebreid oudergesprek gehouden, het zogenaamde toekomstgesprek. Aan de hand van de ervaringen en verwachtingen van de leerling, zijn/haar ouders en de school, wordt in het toekomstgesprek de uitstroombestemming vastgesteld. Met deze uitkomsten kunnen we dan de route voor de laatste twee jaar op Talita Koemi uitzetten.

Ons streven is om de verschillende vakken, de LOL- en stage mogelijkheden en de benodigde begeleiding in de laatste twee jaar op school zo optimaal mogelijk te koppelen aan de uitstroombestemming.

Terugblikgesprekken. Aan het einde van het SO en het VSO houden de teamleiders een terugblik gesprek met de ouders van alle leerlingen die het SO of VSO verlaten. Tijdens dit terugblikgesprek gaan school en ouder(s)/verzorger(s) na of de wederzijdse verwachtingen over samenwerking zijn uitgekomen. De aandachts- en verbeterpunten die tijdens deze terugblik naar voren komen, zijn een belangrijke informatiebron voor de kwaliteitsontwikkeling van onze school.

Overige contactmomenten. Naast bovenstaande 'officiële' contactmomenten hebben we natuurlijk nog vaker contact met u. Meestal zullen die contacten via de groepsleerkracht en/of mentor verlopen. We gebruiken daarvoor Raakpunt, ons digitale contactplatform. Op Raakpunt vindt u nieuws en foro's over de school, vanuit het SO en VSO, over de klas van uw zoon/dochter en kunt u via het digitale leerlingschrift ook rechtsstreeks over uw zoon/dochter communiceren met de klassenleiding. Voor zaken die direct van belang zijn, bellen we altijd en zijn natuurlijk ook dagelijks bereikbaar.

Wij informeren u graag zo goed mogelijk. Mocht u bepaalde informatie missen of iets niet begrijpen, dan vinden wij het heel prettig als u dan even aan de belt trekt, zodat wij antwoord en/of toelichting kunnen geven. Alvast bedankt!!

Bezetting SO 2018-2019

SO groepen Leerroute	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Groep Regenboog Onderbouw leerroute 3-4	Jacqueline	Maartje	Maartje	Jacqueline	Maartje
	Demi	Demi	Diana	Diana	Demi
Groep Roze Mid-bovenbouw Leerroute 1-2-3	Brenda	Brenda	Jacqueline	Brenda	Brenda
	Sacha	Sacha	Sacha	Maaïke	Maaïke
Groep Groen Mid-bovenbouw Leerroute 3	Britt	Michella	Michella	Britt	Michella
	Iwke	Iwke	Iwke	Iwke	Iwke
Groep Geel Middenbouw Leerroute 3-4	Charlotte	Charlotte	Milou	Charlotte	Charlotte
	Diana	Diana	Annette	Annette	Annette
Groep Blauw Mid-bovenbouw leerroute3-4	Sanne	Sanne	Sanne	Milou	Milou
	Nancy	Monique	Monique	Nancy	Nancy
Groep Paars Bovenbouw Leerroute 3-4	Floor	Floor	Anke L	Anke L	Anke L
	Marloes	Marloes	Marloes	Marloes	Marloes
Groep Rood Bovenbouw/VSO Leerroute 3-4	Femke W	Femke W	Femke W	Michella	Femke W
	Jolanda O	Nancy	Annelies	Annelies	Annelies

Bezetting VSO 2018-2019

VSO groepen Leerroute	Ma	Di	Wo	Do	Vr
A1 Leerroute 2/3	Irma	Jenske	Irma	Jenske	Jenske
	Jose	Jose	Clemie	Clemie	Clemie
A2 Leerroute 3	Hilly	Hilly	Hilly	Jos	Jos
	Karin Burki	Karin Burki	Wilma	Wilma	Wilma
A3 Leerroute 3/4	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa
	Angelique	Sindy	Sindy	Jolanda O	Sindy
A4 - MC Leerroute 3 /4	Marloes H	Marloes H	Marloes/Femke S	Femke S	Femke S
	Sindy	Claudy	Claudy	Sindy	Claudy
T1 Leerroute 2/3	Jan	Jan	Jan	Jan	Jan
	Ria	Ria	Ria	Ria	Jolanda H
T2 Leerroute 3/4	Marga	Jinke	Jinke	Jinke	Jinke
	Jolanda H	Jolanda H	Jolanda H	Angelique	Angelique
T3 Leerroute 3/4	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature
	Carla	Carla	Carla	Hanny	Jolanda W
T4 Leerroute 3 /4	Erna	Erna	Erna	Marga	Marga
	Jolanda W	Karin Bijl	Jolanda W	Jolanda W	Karin Bijl
VSO C Leerroute 1 /2	Maarten	Maarten	Maarten	Maarten	Maarten
	Anke v H	Anke v H	Anke v H	Mardi	Mardi

Medewerkers Talita Koemi

Angelique Haan	VSO-T2	assistent	ma,di,wo,vr
Anke van Haaren	VSO-C	assistent	ma,di,wo
Anke Lucassen	SO-paars	leerkracht	wo,do,vr
Annelies vd Griend	SO-rood	assistent	wo,do,vr
Annette van Elk	SO-geel	assistent	ma,di,wo
Brenda Nooren	SO-roze	leerkracht	ma,di,do,vr
Britt van Buren	SO-groen	leerkracht	ma,wo,do
Charlotte Bruinhof	SO-geel	leerkracht	ma,di,do,vr
Carla Jansen	VSO-T3	assistent	ma,wo,do
Claudy Jansen	VSO-A4	assistent	di,wo,vr
Clemie Wouters	VSO-A1	assistent	wo,do,vr
Demi van der Zanden	SO-regenboog	assistent	ma,di,vr
Diana van Wamel	SO-regenboog/SO-geel	assistent	ma,di,wo,do
Elisa Schelfhout	VSO-A3	leerkracht	ma,di,wo,do,vr
Erna Groeneveld	VSO-T4	leerkracht	ma,di,wo
Femke Smetsers	VSO-A4	leerkracht	ma,wo,do,vr
Femke Willemsen	SO-rood	leerkracht	ma,di,wo,vr
Floor van Druten	SO-paars	leerkracht	ma,di
Hanny van Beuningen	VSO-T3	assistent	do,
Hilly Jonker	VSO-A2	leerkracht	ma,di,wo
Irma van Horik	VSO-T	vakleerkracht	ma,di,wo,do
Iwke Beerkens	SO-groen	assistent	ma,di,wo,do,vr
Jacqueline Juriëns	SO-regenboog/SO-roze	leerkracht	ma,do,vr
Jenske van Heumen	VSO-A1	leerkracht	di,do,vr
Jacqueline Juriëns	SO-roze/SO-regenboog	leerkracht	ma,do,vr
Jan Coenen	VSO-T1	leerkracht	ma,di,wo,do,vr
Jolanda Hendriks	VSO-T1/VSO-T2	assistent	ma,di,wo,vr
Jinke de Boer	VSO -T2	leerkracht	di,wo,do,vr
Jolanda Oosterlaak	VSO-A3/SO-rood	assistent	ma,wo,do
Jolanda Wijnberg	VSO-T4	assistent	ma,wo,do,vr
Jos Derkse	SO en VSO	gyndocent	ma,di,do,vr
José Janssen	VSO-A1	assistent	ma,di
Karin Bijl	VSO-T4	assistent	di,wo,vr
Karin Burki	VSO-A2	assistent	ma,di
Maaike van Asselt	SO-roze	assistent	do,vr
Maarten Bastiaanse	VSO-C	leerkracht	ma, di,wo, do,vr
Maartje van Yzendoorn	SO-regenboog	leerkracht	di,wo,vr
Mardi Stoter	VSO-C	assistent	do,vr
Marga Nijenhuis	VSO T2	leerkracht	ma,do,vr
Marloes Besemer	SO-paars	assistent	ma,di,wo,do,vr
Marloes Hondema	VSO-A4 (MC)	leerkracht	ma,di,wo,do
Michella Jochoms	SO-rood/SO-groen	leerkracht	di,wo,do,vr
Milou Moolenaar	SO-geel/SO-blauw	leerkracht	ma,do,vr
Mirjam van de Wal	VSO-T3	assistent	wo,do
Monique van Buren	SO-blauw	assistent	di,wo
Nancy Straten	SO-rood/SO-blauw	assistent	ma,di,do,vr
Noëmi Keyzers	SO en VSO	gyndocent	wo,do,vr
Ria Winters	VSO-T1	assistent	ma,di,wo,do
Sacha Schuurmans	SO-roze	assistent	ma,di,wo
Sanne van Buel	SO-blauw	leerkracht	ma,di,wo
Sindy Derks	VSO-A3 VSO-A4	assistent	ma,di,wo,do,vr
Wilma Rentzing	VSO-A2	assistent	wo,do,vr
Marian de Groot	stagecoördinator		ma,di,wo,do
Debora Peters	administratief medewerker		ma,di,wo,do
Anjoliën van Thiel	administratief medewerker		vr
Arno Teunissen	conciërge		ma,di,wo,do,vr
Lenie Fox	medewerker huishoudelijke dienst		ma, di,wo,vr
Bert van der Linden	medewerker huishoudelijke dienst		ma,di,wo,do,vr
Yvonne Willems	psychologisch assistent		ma,di,wo
Marjan Bauwens	logopedist		ma,di,vr
Kitty Jansen	intern begeleider SO		ma,di,wo
Linda Erren	intern begeleider VSO		di-o, woe,do,vr
Metina Fransen	psycholoog		ma,di,wo,
Janny van Broekhoven	teamleider SO		di,wo,do,vr
Lydia Dröge	teamleider VSO		ma,di,do,vr
Rob van der Knaap	directeur		ma,di,wo,do,vr

Adressen

Bestuursbureau Onderwijs
Groep Punt Speciaal

Grote Loef 1
6581 JE Malden
☎ 024 - 3505335
Fax 024 - 6752963
E-mailadres: info@puntspeciaal.nl
website: www.puntspeciaal.nl

Talita Koemi

Burgemeester Daleslaan 1
6532 CL Nijmegen
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: info@talita-koemi.nl
website: www.talita-koemi.nl

Directeur:

Rob van der Knaap
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: r.vanderknaap@puntspeciaal.nl

Teamleider SO:

Janny van Broekhoven
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: j.vanbroekhoven@puntspeciaal.nl

Teamleider VSO:

Lydia Dröge
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: l.droge@puntspeciaal.nl

Commissie van Begeleiding

Directeur

Rob van der Knaap
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: r.vanderknaap@puntspeciaal.nl

Psycholoog
(trajectbegeleider)

Metina Fransen
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: m.fransen@puntspeciaal.nl

Intern begeleider SO
(trajectbegeleider)

Kitty Jansen
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: k.jansen@puntspeciaal.nl

Intern begeleider VSO
(trajectbegeleider)

Linda Erren
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: l.erren@puntspeciaal.nl

Schoolarts

Carla Leen, GGD Nijmegen
☎ 024 - 3297111 (08.30 - 14.00 uur)

Schoolmaatschappelijk werk

Paulie ter Doest
☎ 026 - 3260111 of 06-10010234
E-mailadres: p.tdoest@meegeldersepoort.nl

Medezeggenschapsraad Talita Koemi

Voorzitter
Secretaris

roulerend (door de ouders)
Britt van Buren (namens de school)
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: b.vanburen@puntspeciaal.nl

Leden ouders

Suzanne Franssen
Danielle van Hove
Jean Pierre Sjoorda
Britt van Buren
Marga Nijenhuis
Milou Molenaar

Leden personeel

Ouderraad Talita Koemi

Voorzitter
Secretaris
Penningmeester
Leden

E-mailadres: ouderraad@talita-koemi.nl

vacature
vacature
Vera van Apeldoorn, ouder van Amber
Theo van Apeldoorn, ouder van Amber
Sandra Peperzak, moeder van Mike
vacature
Elisa Schelfhout

Contactpersoon school

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad MeTander

De Stichting MeTander kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).
Van iedere school is één lid van de personeelsgeleding én één lid van de oudergeleding afgevaardigd in de GMR.
Voorzitter
Leden

Ineke Lucassen (namens het personeel van de Kom)
Agnes Stam (namens het personeel van de Cambier)
Eric Hoogsteder (namens de ouders van de Kom)
Rene Duindam (namens de ouders van de Cambier)
Henry Winter (namens de ouders van Talita Koemi)
Jan Coenen (namens het personeel van Talita Koemi)

**Contactpersoon
klachtenregeling**

Monique van Buren & Femke Willemsen
☎ 024 - 3552076
E-mailadres: m.vanburen@puntspeciaal.nl
f.willemsen@puntspeciaal.nl

**Vertrouwenspersoon
Leerlingen, ouders en
personeel**

Cor van Duinhoven
☎ 06 - 11355280
E-mailadres: corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl
www.externevertrouwenspersonen.nl

**Geschillencommissies
Bijzonder Onderwijs**

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
☎ 070-3861697
F: 070-3020836
E-mailadres: info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Leerplichtambtenaar

Bij de gemeente Nijmegen zijn meerdere leerplichtambtenaren werkzaam.
Zij zijn bereikbaar via

☎ 14024
E-mailadres: leerplicht@nijmegen.nl

Inspectie OCW

Mw. Mr. G.L. Boomsma
E-mailadres: Info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Een vertrouwensinspecteur is aanspreekpunt voor betrokkenen bij scholen. De inspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of bij het doen van aangifte.

☎ 0900 - 1113111 (lokaal tarief) (tijdens kantoortijden)

MEE De Gelderse Poort (Nijmegen e.o.)

De Ruyterstraat 242
6512 GG Nijmegen
☎ 088 - 6330000
Fax: 088 - 6330016
E-mail: infonijmegen@meegeldersepoort.nl
www.meegeldersepoort.nl

GGD Gelderland-Zuid

☎ 088 – 1447111

E-mail: info@ggd gelderlandzuid.nl

www.ggd gelderlandzuid.nl

DUO Dienst Uitvoering Onderwijs

tegemoetkoming studiekosten

Regiokantoor: Keizer Karelplein 32d

6511 NH Nijmegen

☎ 050 - 5997755

www.duo.nl

Leerlingenvervoer Gemeente Nijmegen

☎ 024 - 3298090

UniK buitenschoolse opvang

Burgemeester Daleslaan 1

6532 CL Nijmegen

☎ 06 - 52790105 beneden

☎ 06 - 46058830 boven

www.kleur.eu

Veilig Thuis (voorheen AMK)

Advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling

☎ 0800-2000 bel gratis (dag en nacht, ook in het weekend)

www.vooreenveiligthuis.nl

Aanvraagformulier vrijstelling geregeld schoolbezoek

Ouder gegevens

Naam :
Adres :
Postcode/Plaats :
Telefoon :

Bij deze vraag ik verlov aan voor:

Naam kind: Geboortedatum: Groep:

Voor welke datum vraagt u verlov aan?

Van ...--..... tot en met...-.....-..... Aantal lesdagen:

Deze vrijstelling wordt om de volgende **reden** aangevraagd:

Godsdienst of levensovertuiging

Ouders/verzorgers kunnen bij de school een beroep op vrijstelling doen als hun kind tijdens schooluren plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Voorbeelden hiervan zijn het Suiker- en offerfeest.

Andere gewichtige omstandigheden

Extra verlov wegens andere gewichtige omstandigheden valt uiteen in 2 categorieën: 10 schooldagen of minder, en meer dan 10 schooldagen. Het belangrijkste verschil is dat in het eerste geval de directeur van de school beslist over het al dan niet toekennen van het verlov, en bij meer dan 10 dagen de leerplichtambtenaar.

De vrijstellingsaanvraag heeft betrekking op één van onderstaande reden:

(Aankruisen wat van toepassing is)

- Verhuizing, maximaal 1 dag.
- Bij het voldoen van wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3^e graad: binnen de woonplaats maximaal 1 dag, buiten de woonplaats in Nederland maximaal 2 dagen, buitenland maximaal 5 dagen.
- Het 12,5-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: maximaal 1 dag.
- Het 25-, 40-, 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: maximaal 1 dag.
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de 3^e graad.
- Overlijden van bloed/of aanverwanten in de 1^{ste} graad: maximaal 4 dagen.
- Overlijden van bloed/of aanverwanten in de 2^e graad: maximaal 2 dagen.
- Overlijden van bloed/of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad: maximaal 1 dag.
- Situaties waarin sprake is van een medische of sociale indicatie. Hierbij dient een verklaring van bijvoorbeeld een arts te worden overlegd, waaruit blijkt dat het verlov noodzakelijk is.
- Indien de leerling of een gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt en daarmee verlaat is in de terugreis, is een doktersverklaring uit het vakantieland vereist. Hieruit dienen de duur, de aard en de ernst van de ziekte te blijken.
- Andere gewichtige omstandigheden, waarbij er sprake moet zijn van een overmacht-situatie, denk aan: *(Vul reden in)*
 - bevalling van de moeder/voogdes,
 - calamiteiten, zoals brand (altijd in overleg met de directeur).
 -

De volgende situaties zijn géén 'andere gewichtige omstandigheden':

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding.
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Een uitnodiging van familie/vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukte.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen vrij zijn.

Vakantie

Indien een van beide ouders een beroep of bedrijf heeft waardoor vakantie van minimaal 2 aaneengesloten weken tijdens de 'gewone' schoolvakantie periodes onmogelijk is, kunnen ouders bij de schooldirectie vakantieverlof aanvragen.

Om in aanmerking te komen voor dit verlof gelden de volgende regels:

- De ouders/verzorgers moeten het verzoek richten aan de schooldirectie.
- De ouders/verzorgers moeten aannemelijk kunnen maken dat zij in géén van de schoolvakanties 2 weken aaneengesloten met het gezin op vakantie kunnen gaan.
- De ouders/verzorgers moeten kunnen aantonen dat zij het merendeel van hun inkomen slechts in de reguliere schoolvakanties kunnen verdienen. Uit jurisprudentie is gebleken dat o.a. een originele verklaring van een accountant dit kan aantonen.
- De ouders/verzorgers moeten bij hun aanvraag eventueel een werkgeversverklaring overleggen.
- De directeur mag een leerling slechts één maal per schooljaar vakantieverlof verlenen.
- Het vakantieverlof mag niet langer duren dan 10 aaneengesloten schooldagen.
- De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

LET OP:

- Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag dient zo spoedig mogelijk bij de directeur te worden ingediend (bij voorkeur minimaal 8 weken van tevoren).
- U wordt verzocht om bewijsstukken bij deze aanvraag aan te leveren.
- U kunt schriftelijk bezwaar maken tegen het besluit van de directeur bij het Bevoegd Gezag van de school, p/a Grote Loef 1, 6581JE Malden.

Dit formulier is naar waarheid ingevuld.

Datum aanvraag:-.....-.....

Handtekening aanvrager:

Verlof wordt: **toegekend / afgewezen** (doorhalen wat niet van toepassing is)

Datum beslissing:-.....-.....

Handtekening directeur: